

Оценочные материалы при формировании программ практик

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Название практики: Технологическая практика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Вопросы к зачету по технологической практике

1. Дать технико-эксплуатационную характеристику схемы станции, специализации парков и путей, расположение технических устройств и служебно-технических зданий; технологический процесс работы и технически-распорядительный акт станции; устройства СЦБ и связи и порядок их использования [ПК2].
2. Что понимается под планом формирования и графиком движения поездов, системой учета и анализом текущей работы, отчетностью станции
3. Охарактеризовать структуру штата станции, круг обязанностей начальника станции, его заместителей, дежурных по станции и посту централизации, порядок их работы по обеспечению безопасности приема и отправления поездов; обязанности маневрового диспетчера, составителя поездов
4. Рассказать порядок организации маневровой работы на станции; очередность обслуживания грузовых фронтов. [ПК4]
5. Перечислить порядок использования, степень загрузки, производительность маневровых средств и технических устройств станции.
6. Охарактеризовать технологию организации обработки прибывших в переработку поездов, поездов своего формирования [ПК2].
7. Перечислить основные мероприятия по обеспечению безопасности и надежности перевозочного процесса на станции. [ПК2].
8. Назвать меры по обеспечению безопасности движения и маневровой работы на станции и личной безопасности работников станции; основные причины производственного травматизма; планирование мероприятий по безопасности движения, по охране труда. [ПК4].
9. Перечислить порядок составления суточного и сменного планов работы станции, обеспечение их выполнения, порядок планирования поездообразования маневровым диспетчером [ПК11].
10. Дать понятие станционного технологического центра (СТЦ), его назначение и оснащение, перечислить порядок обработки документов на прибывающие и отправляемые поезда и вагоны, организации работы СТЦ и систем АСУОП, АСУГС, АСУСС; технология работы информационного центра станции; порядок получения, обработки и передачи информации, обеспечение ее достоверности [ПК11].
11. Дать понятие АРМ оператора СТЦ [ПК11]
12. Перечислить порядок организации технологического центра станции, реализация программ оперативного планирования и поездообразования. [ПК4].
13. Охарактеризовать технологию работы вокзала, организацию продажи билетов, форму обслуживания дальних, местных и пригородных пассажиров. [ПК11]
14. Дать анализ работы станции и подъездных путей по родам грузов и видам отправок; порядок расположения грузового района, анализ его схемы и возможностей его дальнейшего развития [ПК4].
15. Охарактеризовать весовое хозяйство станции, количество, тип конструкции, пропускная способность весов и соответствие их поступающему и перерабатываемому грузопотоку; погрузочно-разгрузочные фронты и их техническое оснащение [ПК13].
16. Перечислить порядок приема груза к перевозке, погрузки в вагоны, размещения и крепления груза на открытом подвижном составе, технологию переработки груза по прибытии, оформление выдачи его получателю, порядок составления перевозочных документов, производство расчетов, учет и отчетность по коммерческим операциям. [ПК13].
17. Что понимается под организацией грузовой и коммерческой работы на подъездных путях, ППЖТ; содержанием единичного технологического процесса (ЕТП)? [ПК13]
18. Назвать основной комплект перевозочных документов. [ПК1].
19. Привести порядок учета вагонов и их простоя на подъездных путях, порядок обслуживания подъездных путей маневровыми локомотивами и производства приемо-сдаточных операций, условия подачи вагонов на подъездные пути по уведомлению, расписанию, через установленные интервалы и т.д. [ПК4].
20. Рассказать о планировании перевозок грузов мелкими отправлениями, упаковке и маркировке грузовых мест, способах сортировки мелких отправок [ПК11].
21. Охарактеризовать технологию работы контейнерного пункта, календарное расписание приема контейнеров и суточный план работы контейнерного пункта [ПК13].
22. Дать понятие терминально-складского комплекса ОАО «РЖД», перечислить его штат, порядок оплаты труда работников различных категорий, порядок подачи заявок на перевозку грузов; оформление перевозочных документов по прибытии, при отправлении, переадресовке грузов; расчет по перевозкам, ведение форм учета и отчетности. [ПК13].
23. Дать характеристику организации транспортно-экспедиционного обслуживания, описать характер договорных взаимоотношений с грузовладельцами, перечислить виды выполняемых услуг; организация и порядок завоза-вывоза грузов транспортно-экспедиционными организациями. [ПК13].
24. Охарактеризовать работу актов-претензионного бюро станции, порядок оформления несохранности перевозок (составление коммерческих актов и актов общей формы), оперативные донесения о сохранности грузов при перевозках, сроки расследования этих случаев, порядок составления отчета о них, порядок введения розыскных дел [ПК13]
25. Перечислить особенности технологии работы станции в условиях АСУ. [ПК2]

26. Дать понятие АРМ приемосдатчика груза и багажа [ПК2].
27. В чем заключается организация коммерческого осмотра поездов и вагонов по прибытии и отправлению, АРМ ПКБ [ПК2]?
28. Перечислить порядок работы с экспортно-импортными грузами, АРМ ОППВЭ [ПК13].
29. Рассказать порядок планирования перевозок экспортных грузов, сроки подачи заявок, перечень документов, предварительно представляемых экспортером в товарную контору. [ПК13].
30. Перечислить порядок оформления перевозочных документов при перевозке экспортных грузов. Основные таможенные отметки. Назначение и порядок оформления грузовой таможенной декларации. [ПК13].
31. В чем заключается организация технического осмотра поездов и вагонов по прибытии и отправлению, АРМ ПТО [ПК4]?
32. Организация выгрузки груза, проверка по качеству и количеству на соответствие счету-фактуре, составление коммерческих актов, актов общей формы, выдача груза [ПК13].
33. Рассказать об особенностях организации перевозок скоропортящихся грузов, порядке приема и выдачи груза [ПК13].
34. Какие используются передовые методы работы станции, как используется вычислительной техника? [ПК4]
35. Перечислить мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, безопасности в условиях ЧС, маневровой работы и личной безопасности работников. [ПК2]
36. Дать понятие АСУГС, структура и содержание; анализ задач, решаемых в рамках АСУГС, дать предложения по совершенствованию способов их решения и расширению АСУ. [ПК13].
37. Перечислить основные меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях и стрелочных переводах, на территории станции, при работе на подвижном составе, в зоне контактного провода. [ПК4]
38. Перечислить основные меры по предупреждению наездов подвижного состава на людей и по обеспечению техники личной безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. [ПК2]
39. Перечислить основные документы по транспортной безопасности на железнодорожной станции. [ПК2]
40. Перечислить основные технические средства обеспечения транспортной безопасности в подразделениях станции. [ПК2]
41. Перечислить мероприятия по обеспечению безопасности и надежности перевозочного процесса на железной дороге, обеспечение безопасности перевозок грузов, требующих особых условий. [ПК2]
42. Назвать порядок действия работников станции в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций, порядок осуществления контроля и надзора в сфере обеспечения транспортной безопасности. [ПК2]
43. Перечислить мероприятия по противопожарной технике, производственной санитарии, проанализировать, удовлетворяют ли они требованиям производственной эстетики. [ПК2]
44. Назвать основные природоохранные мероприятия, осуществляемые на станции. [ПК2]
45. Назвать количественные и качественные показатели работы станции. [ПК2]
46. Охарактеризовать планирование численности и производительности труда работников станции. [ПК2]
47. Назвать формы и систему оплаты труда, применяемые на станции, положение о премировании, формирование и распределение фондов экономического стимулирования. [ПК2]
48. Назвать порядок взаимодействия работников станции и путей необщего пользования. [ПК2]
49. Охарактеризовать структуру управления производственной деятельностью станции. [ПК2]
50. Дать понятие инфраструктуры железнодорожного транспорта, кто является владельцем инфраструктуры, владельцем путей общего и необщего пользования? [ПК2]

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.